

ПРОГРАММА
индивидуального профессионального саморазвития Зам.директора по УВР

на 2020-2023 гг.

Долженковой Елены Сергеевны

Зам. Директора по УВР МБОУ «Аксеновская СОШ»
(наименование образовательной организации)

Формальное образование:

ПП:

(наименование дополнительной профессиональной программы ПП, год)

Курсы повышения квалификации (по новой специальности):

(наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, год)

Тема самообразования: **Повышение качества образования через управление реализацией ИППР педагогов**

Цель самообразования: Организация учебного процесса, оказание действенной помощи учителям, в развитии их профессионального мастерства в конечном счете повышение эффективности и качества образования образовательного процесса

Этап реализации	Срок начала работы и окончания	Цели и задачи по теме самообразования (по каждому этапу)	Изучение передового опыта (ФИО, образовательная организация)	Творческое сотрудничество по теме самообразования	Список изучаемой литературы	Полученные результаты и эффекты
1-й этап (мотивационно-побудительный)	Сентябрь	Изучение проблемы в теории в стране, области, районе. Изучение технологий по повышению качества образования	Знакомство с передовым опытом работы учителей России, Омской области, Усть-Ишимского района	Выступление на педагогическом совете		Выявлены недостатки в работе, снижение качества образования учащихся. Изучен опыт работы передовых школ.
2-й этап (организационно-деятельностный)	Октябрь Ноябрь-декабрь	1. Анализ результатов ГИА, ВПР за последние три года, мониторинг состояние реализации ИППР учителей. 2. Внесение изменений в рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности 3. разработка проектов по математической грамотности, глобальным компетенциям, читательской грамотности	Изучение методических рекомендаций по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР-2020	Совещание при директоре	Изучение локальных актов	Выявлены задания, с которыми не справляются учащиеся, Выявлены сильные, слабые стороны в реализации ИППР педагогов школы. Определены «точки роста» Внесены изменения в рабочие программы по тем предметам. Созданы проекты по профессиональным компетенциям

<p style="text-align: center;">3-й этап (внедренческий)</p>	<p>Декабрь-февраль</p> <p style="text-align: center;">2021-2022</p>	<p>1.Создание банка единых подходов (тренировочных заданий) по подготовке к ГИА, мониторингам ВПР.</p> <p>2. Введение 7-10-минуток на каждом уроке по выполнению типов заданий ГИА, ВПР, мониторинга, вызывающих затруднения.</p> <p>3. Разработка индивидуальных маршрутов</p> <p>4. включение во ВСОКО методических дней, на которых учитель рассказывает о продвижении ИППР.</p> <p>5. посещение уроков с целью проверки ведение 7-10 минуток, внедрение технологий над которыми работает учитель.</p> <p>6. внедрение тем ИППР учителей в урочную и внеурочную деятельность.</p> <p>7. формальное и неформальное обучение, учителей по повышению качества образования, ведение уроков в сдвоенных классах</p> <p>8. проведение круглых столов, мастер классов, открытых уроков по повышению КО</p> <p>9 работа методического совета, проектов</p>		<p>Выступление на совещание при директоре, методических днях, самоанализ уроков, уроки учителей</p>	<p>КИМы ОГЭ, ВПР, региональные мониторинги.</p>	<p>1Создан банк тренировочных заданий ГИА, ВПР, мониторингов</p> <p>2 разработаны индивидуальные маршруты учащихся</p> <p>3Повышение качества сдачи ГИА, выполнение ВПР, мониторингов.</p> <p>Изменение во ВСОКО прописаны по фамильно методические дни.</p> <p>Практика проведения мониторинга реализации ИППР педагога.</p> <p>Банк видео и сценариев педагогов по представлению опыта работы над ИППР.</p>
--	---	---	--	---	---	---

<p style="text-align: center;">4-й этап (рефлексивно- оценочный)</p>	<p>2022-2023</p>	<p>1. Мониторинг и анализ реализации плана мероприятий школьного проекта по управлению реализацией ИППР 2. Выполнение и анализ ВПР и рег. мониторингов учащихся 3 Анализ индивидуальной оценки образовательных маршрутов учащихся 4. Коррекция, отслеживание результатов качества образования, ИППР педагогов. Рекомендации</p>		<p>Открытые уроки, стандартные уроки, выступление на совещании и заседаниях методического совета</p>		<p>Повышение успеваемости и качества ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ</p>
<p style="text-align: center;">5-й этап (обобщающий)</p>	<p>Октябрь-декабрь 2023</p>	<p>1.Предварительные итоги и перспективы проектов. 2Систематизация материала по теме, обобщение и распространение опыта работы.</p>		<p>Расширенный методический совет, сайт и канал школы</p>		<p>Принятие управленческих решений по использованию материалов Проекта</p>